	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 28 de agosto de 2024	**HORA INICIO:** 10:10 a.m.	**HORA FINAL:** 12:20 m.
TIPO DE REUNIÓN: ENCUENTRO DE PARES GRUPO 2 10 A 13 AÑOS		
LUGAR: CANCHA CORREGIMIENTO LA GOMEZ		
DEPENDENCIA: UDA 1 MARIA LUISA FLOREZ Y SEBASTIAN SÁNCHEZ VARGAS		
POBLACIÓN: NIÑOS Y NIÑAS DE 10 A 13 AÑOS	**COBERTURA:** 25 PARTICIPANTES	

OBJETIVO: Ejecutar actividades enfocadas hacia la conmemoración indígena con los niños y niñas de 10 a 13 años del Corregimiento La Gómez para el cumplimiento de las actividades de atención exigidas por el programa Atrapasueños.

TEMAS:
Mis derechos, conmemoración indígena

AGENDA DE LA REUNION:
8:00 a.m. Llegada y Saludo de bienvenida
8:10 a.m. Dinámica
8:40 a.m. Inicio actividad central
9:10 a.m. Participación de los niños y niñas.
9:30 a.m. Reflexión grupal
9:40 a.m. Retroalimentación por parte del gestor de experiencias
10:00 a.m. Partido de microfutbol.
10:10 a.m. Entrega de refrigerio y despedida.

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

Siendo las 10:10 a.m. del día 28 de agosto de 2024 nos reunimos el gestor de experiencias Juan Sebastián Sánchez V., María Luisa Florez y 25 niños y niñas entre los 6 y 9 años de edad participantes inscritos del PROGRAMA ATRAPASEUÑOS-ICBF en la cancha del Corregimiento la Gómez para iniciar el proceso de atención donde pretende consolidar entornos protectores cercanos que potencien el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, desde la promoción de sus derechos, la prevención de riesgos de inobservancia, amenaza o vulneración, el fortalecimiento de la participación con incidencia, las relaciones de cuidado para el buen vivir y de sus habilidades, vocaciones y talentos.

Los encuentros se inician con un lapso de 10 minutos para que lleguen los participantes, seguidamente se desarrolla una dinámica rompe hielo y varias actividades centrales como dramatizados, conversatorios, narración de experiencias y descubrimiento de potencialidades y talentos útiles para el proceso de atención y fortalecimientos de los proyectos de vida.
El tema que se desarrolló en la presente fecha fue:
Mis derechos, conmemoración indígena

Se inicia el encuentro con la dinámica rompe hielo juego de pares donde se dan las instrucciones para que se agrupen según el número que indique el gestor comunitario. Luego de la dinámica se pide a los participantes sentarse en circulo para que desde sus narrativas respondan a las siguientes preguntas donde se va girando la pelota diciendo tingo, tingo, tango y la niña o niño que le quede la pelota responde a la pregunta dada por el gestor de experiencias. Las preguntas a responder son las siguientes:
1.Porque el tema de hoy es “conmemoración indígena”
2.Menciona 3 grupos indígenas que haya en nuestro país
3.Crees que los niños y niñas indígenas disfrutan de los mismos derechos de un niños o niña que no sea indígena?
4.Que mensaje le darías a las niñas y niños indígenas

Después de escuchadas las respuestas de las niñas y niños se realiza retroalimentación acerca de la situación actual de las niñas y niños indígenas así Los niños, niñas y adolescentes indígenas llevan el testigo de siglos enteros de cosmovisión, costumbres, músicas y lenguas transmitidas oralmente; de abuelos a padres y de padres a nietos. Pese a habitar entornos de inmensa riqueza, de su identidad cultural y de su historia, corren riesgos que todos los días limitan sus sueños y su acceso a derechos. Los

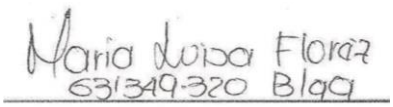
territorios indígenas enfrentan una dicotomía: la presencia de actores armados e ilegales que amenazan su estar en las comunidades y su supervivencia, y, por otro lado, la falta de presencia estatal.
Esta situación puede entenderse mejor si acompañamos la trayectoria de vida de un niño o una niña en algunos de los 115 pueblos indígenas nativos del país, a los que pertenecen al menos 2 millones de personas, de las cuales 644.433 son niños, niñas y adolescentes entre los 0 y 14 años (DANE, 2018).

El derecho innato que tienen los niños, niñas y adolescentes indígenas a disfrutar de una infancia en paz, en la que desarrollen todo su potencial, se ve truncado en diferentes momentos por las brechas de acceso a servicios básicos, el conflicto armado, la pérdida del territorio y la discriminación, poniendo en riesgo día a día su supervivencia y desarrollo.

Luego de la retroalimentación se procede a realizar el cartel “Conmemoración indígena”, se realiza presentación de las mismas y se inicia partido de fútbol y refrigerio.

Se termina el encuentro a las 12:20 m.

RESPONSABLES:

FIRMA	CARGO
	MARIA LUISA FLOREZ PSICOSOCIAL
	JUAN SEBASTIAN SANCHEZ VARGAS GESTOR DE EXPERIENCIAS